

LEMBAR OBSERVASI

Metode Pembiasaan Leader of the Day untuk Menanamkan Karakter
Disiplin dan Tanggung Jawab di RA Muslimat NU 082 Hidayatul Mubtadiin

Hari / Tanggal : Awal Januari 2026
Waktu : 07.30 – 08.30 WIB (sebelum kegiatan inti)
Tempat : RA Muslimat NU 082 Hidayatul Mubtadiin
Subjek yang Diamati : Peserta didik yang bertugas sebagai Leader of the Day
Observer : Amilatul Masfiah

No	Indikator yang Diamati	Ya	Tidak	Deskripsi / Catatan
Pelaksanaan Program Leader of the Day				
1	Anak yang bertugas memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	✓		Anak yang mendapat giliran leader memimpin doa dengan lancar di depan teman-temannya sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
2	Anak yang bertugas membantu guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran.	✓		Leader membantu guru menyiapkan media dan perlengkapan belajar sebelum kegiatan inti dimulai.
3	Anak yang bertugas mengatur/memimpin barisan teman-temannya.	✓		Leader mengatur barisan teman-temannya; sebagian anak masih memerlukan arahan guru pada tahap awal, namun semakin percaya diri seiring waktu.
4	Anak yang bertugas mengingatkan teman agar mematuhi aturan kelas.	✓		Leader terlihat mengingatkan teman yang belum tertib, misalnya yang belum rapi berbaris atau belum duduk dengan tenang.
5	Anak yang bertugas memberikan contoh perilaku baik selama kegiatan berlangsung.	✓		Leader menjadi teladan bagi teman sebaya melalui sikap tertib dan sopan selama kegiatan berlangsung.
Perkembangan Karakter Disiplin				
6	Anak datang tepat waktu ke sekolah.	✓		Sebagian besar peserta didik terbiasa datang tepat waktu, khususnya pada hari mereka mendapat giliran sebagai leader.
7	Anak mematuhi aturan/tata tertib kelas.	✓		Kepatuhan terhadap tata tertib kelas meningkat dibandingkan sebelum program berjalan secara rutin.
8	Anak mengikuti kegiatan pembelajaran secara tertib.	✓		Anak mengikuti kegiatan secara tertib, meski beberapa anak yang aktif/mudah terdistraksi masih memerlukan bimbingan individual.
9	Anak melaksanakan tugas sesuai	✓		Anak melaksanakan tugas sesuai arahan

	arahan guru.			guru tanpa harus terus-menerus diingatkan.
Perkembangan Karakter Tanggung Jawab				
10	Anak menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik.	✓		Sebagian besar anak menyelesaikan tugas dengan antusias dan tanpa harus selalu diingatkan guru.
11	Anak bersikap bertanggung jawab saat bertindak/mengambil keputusan sederhana.	✓		Anak menunjukkan tanggung jawab saat memimpin, meski sebagian masih terlihat malu dan kurang percaya diri pada giliran pertama.
12	Anak mengikuti ketentuan/prosedur yang telah ditetapkan.	✓		Anak mengikuti prosedur pelaksanaan Leader of the Day sesuai kesepakatan bersama di kelas.
13	Anak berpartisipasi aktif dalam tugas atau kegiatan kelompok.	✓		Anak berpartisipasi aktif, termasuk menolong teman yang mengalami kesulitan selama kegiatan berlangsung.

Catatan Lapangan Tambahan:

Perubahan perilaku disiplin dan tanggung jawab peserta didik tidak terjadi secara instan, melainkan berkembang secara bertahap melalui pembiasaan yang dilakukan secara konsisten setiap hari. Sebagian anak, khususnya yang lebih aktif atau mudah terdistraksi, masih memerlukan bimbingan individual dari guru.